|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) программы «Начальное образование» и «Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57 | | |
|  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор |
|  |  |  |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |
|  |  |  | 29.03.2021 г. |
|  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | |
| Autogenerated | | | |
| по программе бакалавриата | | | |
|  |  |  |  |
| Autogenerated | | | |
|  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Для обучающихся:**  очной формы обучения 2020 года набора соответственно  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  к.ф.н., доцент кафедры ППиСР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /М.А. Безденежных/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 26 марта 2021 г. № 8 |
|  |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |

|  |
| --- |
| Autogenerated |
| Autogenerated |
| ОПК-4.1 знать основы духовно-нравственного воспитания обучающихся |
| ОПК-4.2 уметь формировать у обучающих гражданскую позицию, толерантность и навык поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-4.3 владеть методами развития духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности |
|  |
| Autogenerated |
|
| ПК-2.1 знать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС |
| ПК-2.2 уметь объяснять и анализировать поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности |
| ПК-2.3 владеть способами организации оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) |
| ПК-2.4 владеть способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления |
| ПК-2.5 владеть способами оказания консультативной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ |
|  |
| Autogenerated |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | | Коды формируемых компетенций | | |  |
| К.М.05.05(П) | Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика | | ОПК-4, ПК-2 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Autogenerated | | | | | | |
| Autogenerated | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела практики | | Вид занятия | | Семестр | Часов | |
| Autogenerated | | | | | | |

|  |
| --- |
| Autogenerated |